

# Slättaskolan



# Presentationens upplägg



- ☛ Inblick i vår verksamhet
- ☛ Kort information om Slättaskolan
- ☛ Information om verksamheten i förskoleklass
- ☛ Information om verksamheten på fritidshemmet



Välkomna till en inblick i  
vår verksamhet



# Framgångsfaktorer



- Utbildning och kompetens
- Högt ställda förväntningar på eleverna
- Trygghet, studiero och goda relationer
- Kontinuerlig uppföljning av elevernas lärande och av genomförd undervisning
- Tidiga insatser
- Hög grad av samarbete skola och hem
- Tydligt systematiskt kvalitetsarbete med gemensamma mål för skolans utveckling

# Slättaskolans vision



Gränslös kunskap genom  
tillgängligt lärande skapar  
möjlighet att möta framtiden



# SKAK - Slättaskolans ledord



**S**amverkan

**A**nsvar

**K**valitet

**K**reativitet



# Slättaskolan



- ca 500 inskrivna elever
- 21 elevgrupper/klasser
- Fritidshemmet - tre avdelningar
- Legitimerade pedagoger i alla klasser



# Elevhälsan



- ☪ Skolsköterska – Annika Sandberg
- ☪ Skolkurator – Gunilla Afram
- ☪ Specialpedagog/speciallärare - Cecilia Ek, Elisabeth Jansson, Inger Stenström
- ☪ Skolläkare – Finns centralt
- ☪ Skolpsykolog - Finns centralt
- ☪ Specialpedagoger med spetskompetens inom olika områden - Finns centralt





# Trygghetsteam



- ❧ Trygghetsteamet är en grupp bestående av skolledning, kurator, skolsköterska och pedagoger från olika delar av skolan. Gruppen arbetar i huvudsak förebyggande för att skolan ska vara en trygg plats för alla elever och fri från kränkningar och mobbning.
- ❧ Trygghetsteamet jobbar utifrån barn- och utbildningsförvaltningens gemensamma policydokument och Slättaskolans plan för trygghet.

# Förskoleklass på Slättaskolan

Totalt 75 elever fördelade på tre enheter:

Förskoleklass A - Kometen

Förskoleklass B - Stjärnan

Förskoleklass C - Mars



# Förskoleklassens syfte



- Stimulera elevernas allsidiga utveckling och lärande
- Främja elevernas fantasi och inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra
- Utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen
- Ta tillvara elevernas nyfikenhet och intresse för tal- och skriftspråk
- Ta tillvara elevernas nyfikenhet för matematik
- Ta tillvara elevernas nyfikenhet för natur teknik och samhälle
- Utveckla en allsidig rörelseförmåga

# LGR 22 - Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

## Centralt innehåll

- **Språk och kommunikation**
  - Rim, meningar, ord, stavelser, ljud, samtal om texter
- **Skapande och estetiska uttrycksformer**
  - Olika bildtekniker, musik med sång, rörelse och dans, drama
- **Matematiska resonemang och uttrycksformer**
  - Laborativ matematik; begrepp och problemlösning
- **Natur, teknik och samhälle**
  - Programmering, sortering, årstidsväxlingar, närmiljön
- **Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse**
  - Fysisk aktivitet, delta i lek, hänsyn till miljö, hälsa



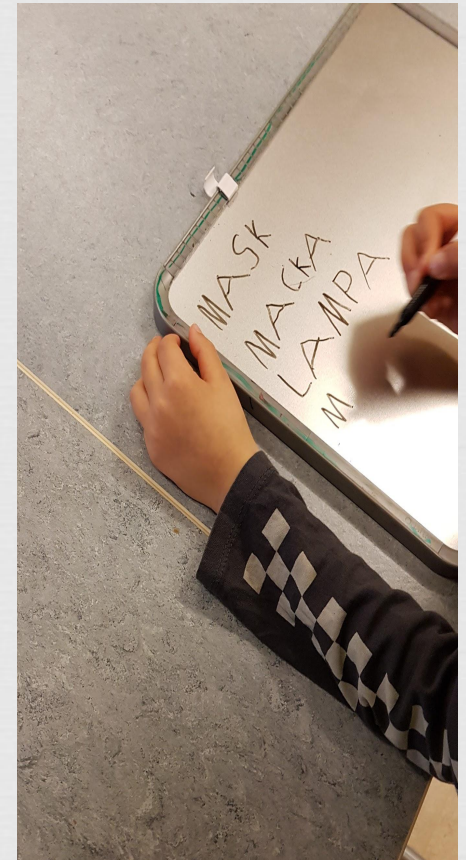
# Språk och kommunikation



Högläsning



Rim



Bokstavsljud

# Skapande och estetiska uttrycksformer

---



# Matematiska resonemang, natur och teknik



Samband mellan siffra,  
räkneord och antal



Programmering

# Slättaskolans fritidshem



Om Ni som vårdnadshavare arbetar eller studerande har Ni rätt att ansöka om plats på fritidshemmet. Detta görs i god tid på särskild blankett



Organisationen idag:

- Kometen F-3
- Mars F-3
- Stjärnan F-6



# Ansökan om fritidshemsplacering



- Ansökan görs i samband med att ni ansöker om plats i förskoleklass - på separat blankett [Ansökningsblankett till fritidshemsplats](#)
- Viktigt att ansöka om plats i god tid och invänta beslut om placering.
- Registrera er i Edlevo och Ange tider och när eleven börjar.



# Fritidshemmets syfte



- Stimulera elevernas utveckling och lärande
- Erbjud eleverna en meningsfull fritid
- Komplettera utbildningen i förskoleklass och grundskola
- Utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen
- Ta tillvara elevernas nyfikenhet och intresse för språket
- Ta tillvara elevernas nyfikenhet för natur teknik och samhälle
- Utveckla en allsidig rörelseförmåga



# Centralt innehåll för fritidshemmet i läroplanen



- Språk och kommunikation
- Skapande och estetiska uttrycksformer
- Natur och samhälle
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse



# En dag på fritids



**06.00 - 08.10** Morgonfritids - 7.25 frukost för de elever som behöver.

**13.30 - 18.00** Eftermiddagsfritids börjar vid skoldagens slut.

- Mellis
- Samling
- Verksamhet/undervisning inne/ute
- Fri lek inne/ute

**Fredagar är en hel fritidsdag och ingen verksamhet i F-klass**

# Vad händer nu?





Välkomna med era frågor:

Rektor - [Christopher.granberg@falun.se](mailto:Christopher.granberg@falun.se)

Biträdande rektor - [Katarina.tegmark@falun.se](mailto:Katarina.tegmark@falun.se)

Biträdande rektor - [Cecilia.zettervall@falun.se](mailto:Cecilia.zettervall@falun.se)