

falun.se/kulturskolan



**Falun
kommun**

Öppet hus på Kulturskolan

**Titta in till oss på
Kulturhuset tio14
lördag 16 mars**

Öppet hus på Kulturskolan

Lördag 16 mars kl 11–14, Kulturhuset tio14.

Ingång Teatergatan 5. Gratis!

Välkommen att titta, prova och upptäck vad du kan göra på Kulturskolan. Du kanske även träffar figurerna Urbits och Kurbits!

Hela dagen 11–14

Plan 2: **Informationsdisk** med information om vår öppna verksamhet, vad vi erbjuder grundskolan och mycket annat.

Pysselhörna för de yngsta i vuxens sällskap.

Tipspromenad i Kulturhuset – hämta penna och papper vid informationsdisken.

Plan 1: **Fika och lyssna.** Ta det lugnt en stund och lyssna på Kulturskolans elever. Försäljning av fika. Scenen Rum 1, plan 1. Kören Kvinten sjunger kl 13.00–13.15. Nyckelharpa kl 12.30–12.45.

Provspela instrument

Plan 2: **Fiol, altfiol och cello**, rum 204.

Plan 3: **Gitarr**, rum 303, **trombon, trumpet och baryton**, rum 302, **saxofon**, rum 305, **bas**, rum 307, **valthorn**, rum 309, **klarinet**, rum 310, **tvärflöjt**, rum 311.

Kl. 11.00–12.00 Prova på skapande. Konstrummet, rum 207, plan 2.

Kl. 11.00–12.00 Prova på piano. Stora foajén, entré Teatergatan 3.

Kl. 11.15–11.30 Prova på dans. Falurummet, plan 2.

Kl. 11.30–14.00 Teater. Kom och titta på en teaterrepetition. Rum 201, plan 2.

Kl. 12.00–12.15 Körworkshop. Stora entrén Teatergatan 3, en trappa upp i salen Jungfrun

Kl. 12.15–12.30 Prova på dans. Falurummet, plan 2.

Kl. 13.00–14.00 Prova på skapande. Konstrummet, rum 207, plan 2.

Kl. 13.00–14.00 Piano-stafett med Kulturskolans elever. Stora foajén, entré Teatergatan 3.

Parkering: Betalparkering finns utanför Kulturhuset tio14, samt på Rödbro bredvid Knutpunkten. Gratis parkering på Tisken.

Hur anmäler jag mig till Kulturskolan?

Anmälan till Kulturskolan sker digitalt.



Läs mer och anmäl dig på falun.se/kulturskolan

Måndag 15 april blir det öppet hus anpassat för dig med funktionsnedsättning

Från tisdag 18 mars hittar du tider och aktiviteter på falun.se/kulturskolan